

# ANGUSAKKA - Vejledning til mellemtrinnet

---

## Til læreren

Læreren skal i samarbejde med eleven løbende fastlægge de læringsmål, der arbejdes hen imod. Man skal være opmærksom på, at læringsmål for trinnet næsten altid vil blive splittet op i delmål, enten for hele klassen, for grupper eller for enkelte elever. Fastlæggelse af arbejdsformer, metoder og stofvalg samt evalueringmetoder skal foregå i samarbejde mellem lærere og elever.

I Evalueringsbekendtgørelsen står der, at hver elev i samarbejde med sine lærere mindst 2 gange om året skal udarbejde en handleplan. Her skal eleven i samarbejde med sine lærere skrive nye individuelle mål i forhold til læringsmålene. Denne handleplan skal støtte eleven i at nå målene. Endvidere skal handleplanen være elevens redskab, når han/hun skal vurdere, om målene er nået.

Endvidere står der i bekendtgørelsen, at skolen skal foretage løbende evaluering af elevens udbytte af undervisningen med ud-

gangspunkt i elevens selvvurdering og handleplan. Hensigten er, at den løbende evaluering skal danne grundlag for undervisningens videre planlægning samt vejledning af eleven og dennes forældre om elevens videre skoleforløb. Endvidere skal den løbende evaluering indgå i lærerens grundlag for dokumentation af faglige kompetencer samt elevens arbejdsindsats og holdning til skolearbejdet.

Den løbende evaluering kan foretages på mange måder. Det kan f.eks. være i form af:

- Tests, opgaver, hjemmeopgaver, rapporter, referater, stikord o. lign.
- Skuespil, fremlæggelser, foredrag, Power-Point-præsentationer
- Modeller, mindmaps, tegninger, illustrationer
- Portfolio, logbøger, notater
- Hjemmesider og e-mails
- Diskussioner, spørgemetoder
- Produktion af video og radioudsendelser
- Spørgeskemaer



## De enkelte evalueringsark

### Ark 1: Elevens selvurdering

Ikke obligatorisk:

Eleven skriver i samarbejde med læreren både de faglige og de individuelle mål/delmål i figuren. Såfremt eleven tidligere i sit skoleforløb har udfyldt en figur, sammenholdes de to figurer og eleven udfylder de resterende tomme felter. Figuren kan bruges på forskellige måder: forud for emnearbejder, i forbindelse med faglige kursusforløb, forud for skole-hjemsamtaler o. lign. Figuren bliver således en naturlig del af den løbende evaluering. Arket sendes med hjem til forældrenes orientering.

### Ark 2: Lærerark

Ikke obligatorisk:

Forud for skole-hjemsamtalen udfylder klassens lærere lærerarket, som danner grundlag for klasselærerens udarbejdelse af supplerende bemærkninger, der skrives på Ark 3. Se vejledning på arket.

### Ark 3: Vidnesbyrd

Obligatorisk:

Forud for skole-hjemsamtalen udfyldes arket af klasselæreren, evt. på baggrund af lærerarket, og sendes med eleven hjem til underskrift. Nederst skrives oplysninger om undervisningens gennemførelse. Antallet af de samlede planlagte undervisningstimer, samlede gennemførte undervisningstimer samt det samlede antal timer eleven er fremmødt skal opgøres fagvis. I opgørelserne over gennem-

ført undervisning medtages ikke løse vikartimer. Se vejledning på arket.

### Ark 4: Hjemmeark

Ikke obligatorisk:

Arket sendes med eleven hjem sammen med vidnesbyrdet og evt. figuren, hvor han/hun sammen med forældrene tager stilling til spørgsmålene. Arket medbringes til skole-hjemsamtalen. Se vejledning på arket.

### Ark 5a / 5b: Handleplan - samtaleark

Obligatorisk:

Skole-hjemsamtalen tager udgangspunkt i den udarbejdede handleplan, hvor eleven i samarbejde med sine lærere har udfyldt ark 5a eller 5b, heraf hvor der står elevens nye aftalte individuelle mål. Under skole-hjemsamtalen bliver parterne enige om handleplanen for den næste periode og underskrives under samtalen. Kopi af arket sendes til hjemmet. Vær opmærksom på, at der er to forskellige muligheder: én handleplan, der dækker alle fag (Ark 5a) og én, der er fagvist opdelt (Ark 5b). Læreren kan frit vælge, hvilken type, der kan benyttes. Se vejledning på arket.

Det er vigtigt at huske, at I kan tilpasse de enkelte ark, så de imødekommer netop jeres behov. Man skal være opmærksomme på, at de oplysninger, som rummes i de obligatoriske ark, er lovpligtige.



## Til forældre

I bekendtgørelsen om evaluering og dokumentation i folkeskolen står, at eleven skal udarbejde handleplan sammen med sine lærere. Det betyder, at elev, forældre og skole i fællesskab skal lægge en plan for, hvordan eleven når sine mål.

Hensigten er dels at danne grundlag for planlægning af den videre undervisning, dels at kunne vejlede elev og forældre om den videre skolegang samt give lærerne grundlag for udarbejdelse af elevens vidnesbyrd og supplerende bemærkninger.

Dette gøres to gange om året i forbindelse med skole-hjemsamtaler. Forud for samtalen har eleven sammen med sine lærere evt. udfyldt en selvsvurdering, Ark 1, hvorpå der står, hvilke mål eleven har sat sig for den kommende periode. Dette får eleven med hjem sammen med et vidnesbyrd, hvor klassens lærere giver deres vurdering af elevens skolegang. Arket er udfyldt på baggrund af den løbende evaluering, som lærerne foretager i den daglige undervisning. Udgangspunktet for den løbende evaluering er elevens handleplan og selvsvurdering.

Nederst på arket er anført oplysninger om undervisningens gennemførelse. Det skal bemærkes, at antallet af gennemførte undervisningstimer for klassen indbefatter vikartimer. I feltet "Anmærkninger om tidsoverholdelse"

er noteret, hvor mange gange eleven er kommet for sent.

På mellemtrinnet omfatter vidnesbyrd alle fag og fagområder, hvor eleven har modtaget undervisning. Disse er: grønlandsk, dansk, engelsk, samfundsfag, religion og filosofi, matematik, naturfag, personlig udvikling og lokale valg. I faget lokale valg indgår emner som håndværk og design, kunst og arkitektur, idræt og udeliv samt musik, bevægelse og drama.

Desuden gives supplerende bemærkninger, der udtrykker lærernes vurdering af elevens skolearbejde, personlige og sociale udvikling samt deltagelse i klassens sociale liv.

Skole-hjemsamtalen tager udgangspunkt i den udarbejdede handleplan, hvor eleven i samarbejde med sine lærere har udfyldt ark 5a eller 5b, heraf hvor der står elevens nye aftalte individuelle mål. Under skole-hjem-samtalen bliver parterne enige om handleplanen for den næste periode og underskrives under samtalen.

Forældrene er altid velkomne til at kontakte lærerne og skolen, dersom yderligere oplysninger ønskes i forbindelse med evaluering af børnenes skolegang.



## Til eleven

På både yngste-, mellem- og ældstetrinnet er der læringsmål, du skal nå. Ud fra læringsmålene til mellemtrinnet kan du se, hvad du skal have nået efter 7. klasse. På Ark 1 skal du lave dine egne mål sammen med dine lærere, forældre eller sammen med andre i klassen.

På ark 3, skal du være opmærksom på, om du kan genkende dig selv i det, der står i vidnesbyrd i forhold til lærerens vurdering af dig.

Før skole/hjem samtalen kan du evt. udfylde Ark 4 sammen med dine forældre.

I ark 5a eller 5b skal du huske på, at du sammen med dine lærere skal lave en handleplan. Denne handleplan skal guide dig til at nå dine nye mål og når du er færdig med en opgave, skal du evaluere om du har nået dine mål. Du kan nå målene på mange forskellige måder, og det er kun dig, der ved hvad du ønsker at blive bedre til.

Du skal sammen med dine lærere fremlægge dine egne evalueringer af din handleplan under skole-hjemsamtalen.

