

# Gevinsten

En storyline



Kunuk Platou

Modersmåls- og sprogundervisning i 1. - 3. klasse

Storyline	Nøglespørgsmål	Aktivitet	Organisation	Fokus på det faglige	Materialer
Et hus	Hvordan kan mennesker bo?	Klassesnak om forskellige hustyper. Medbring evt. billeder af forskellige huse eller gå en tur i byen og læg mærke til husene. De forskellige hustyper laves som ordkort - hænges op på væggen. Ordene kan evt. "klappes" til sidst.	Klasse	Udvikle sprog og begreber med udgangspunkt i egne erfaringer.	billeder ordkort
	Hvordan skal jeres hus se ud udvendigt?	Eleverne inddeles i grupper á 3 - 5 personer. Hver gruppe fremstiller et hus i en passende størrelse. Læreren kan evt. medbringe forskellige typer, så eleverne kan vælge, hvilken model de vil arbejde videre med. Husene "monteres" med døre, vinduer, tag, skorsten, trappe osv. og hænges op på væggen, evt. på en stor frise. Der skal sættes tid på denne aktivitet fx ½ time. Grupperne præsenterer husene. Klassen og læreren stiller supplerende spørgsmål. Lav ordkort til væggebogen.	Gruppe         Klasse	Lære at samarbejde - nå frem til et fælles mål. Udvikle ordforråd.    Formulere sig i en større gruppe.	Husskabeloner. Farver Sakse Limstift Andre brugbare formningsmaterialer. Stor frise Ordkort
Rum	Hvilke rum er der i jeres hus?	Ny blank husskabelon svarende til den første inddeles i rum. Der laves ordkort til væggebogen.	Gruppe         Klasse	Identificere og beskrive.	Husskabelon. Ordkort

Storyline	Nøglespørgsmål	Aktivitet	Organisation	Fokus på det faglige	Materialer
Møbler	Er der noget inde i rummene?	Gruppen bliver enige om, hvordan huset skal indrettes. Inventar farves, klippes ud og klistres fast på huset. Hænges op på frisen ved siden af "det udvendige" produkt. På et søjlediagram pr. gruppe får eleverne til opgave at illustrere, hvor mange borde, stole, wc'er osv. der er i alt på alle husene på væggen. Søjlediagrammerne hænges op og præsenteres.	Gruppe  Klasse	Udvikle ordforråd.  Vælg og kategoriser.	Husskabelon. tegninger af diverse møbler Farver Sakse Limstift "køreklare" søjlediagrammer
Personer	Hvem bor i huset?	Eleverne vælger hver en person og fremstiller den. Eleverne hjælpes med at skrive følgende oplysninger om deres person på et stort stykke papir: rolle i familien, navn, alder, arbejde, hvad han/hun er god til, evt. hobby, evt. livret. Eleven præsenterer personen for resten af klassen.	Gruppe/Individuelt.  klasse	Fremstilling af papdukke (se bilag)  Identificere og beskrive.	karton limstift stofrester garnrester farver saks pailletter tusch stort papir

Storyline	Nøglespørgsmål	Aktivitet	Organisation	Fokus på det faglige	Materialer
Gevinsten	Hvordan kan man vinde en masse penge?	<p>Samtale om forskellige populære bingo/spil/tips/lotto.</p> <p>Hver elev udfylder en lottokupon (se bilag). Eleven skal afkrydse 7 tal.</p> <p>Læreren indsamler de udfyldte lottokuponer. Hjemmefra indtaler læreren på bånd en radioavis, hvori ugens rigtige lottotal meddeles. Læreren sørger for at "ramme" én af elevernes kuponer.</p> <p>De rigtige lottotal skrives på tavlen, og eleverne kontrollerer deres kuponer. Det opdages, at én af eleverne har 7 rigtige lottotal.</p> <p>Præmiesummen viser sig at være 500.00 kr.</p> <p>Eleverne får til opgave at lave et rollespil om familiens reaktion, da de hører den gode nyhed i radioavisen.</p> <p>Rollespillet vises for klassen.</p>	<p>Klassen</p> <p>Individuelt</p> <p>Læreren</p> <p>Klassen</p> <p>Gruppe</p> <p>Klassen</p>	<p>Udtrykke egne iagttagelser ud fra TV, egen hverdag m.v.</p> <p>Lytte efter informationer.</p> <p>Dramatisering. Formidle en hændelse i logisk rækkefølge. Udtrykke følelser.</p>	
	Hvor kunne I tænke jer at rejse hen, hvis I vandt den helt store gevinst?	<p>Hver gruppe vælger et land, som de vil besøge. Før grupperne foretager deres valg, kan de lade sig inspirere ved at kigge i forskellige bøger fra skolebiblioteket.</p> <p>Det valgte land afmærkes på et stort verdenskort.</p>		<p>Orienter sig i verden.</p> <p>Hente informationer.</p>	<p>Biblioteks-bøger om andre lande</p> <p>Stort verdenskort</p>

Storyline	Nøglespørgsmål	Aktivitet	Organisation	Fokus på det faglige	Materialer
Et fremmed land	Hvad kan man se/opleve i det fremmede land? Hvordan kan man vise det til andre, når man kommer hjem igen?	Familierne tager en masse billeder på rejsen. Grupperne finder motiver i biblioteksbøgerne, som de tegner af/fotokopierer/henter idéer fra til egne tegninger osv. "Fotografierne" klistres op på en planche. Afslutningsvis klassesamtale ud fra plancherne om ligheder og forskelle mellem Grønland og det fremmede land hvad angår huse, familier, levevilkår, tøj, mad m.m.	Grupper  Klasse	Undersøge, udvælge og begrundede valg. Udvikle ordforslag.  Bedømme forskelle og ligheder.	Biblioteks-bøger  papir tusch farver plancher limstift

## Bilag 1

Lottokupon.

Eleven skal afkrydse 7 tal.

1. rk.					
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36

## Bilag 2

### Elementer til collagefigur

Arket kopieres på kraftigt papir til hver elev.

De enkelte dele klippes ud.

Delene arrangeres, som eleven ønsker figuren og limes på et stykke karton.

Klip ud langs kanten af figuren.

Gør de færdig med stof, garn og pynteting.

