

Emneoversigt

om

Mobning og konfliktløsning

Fællessamlingen

Yngstetrin

Drilleri – Den 8. himmel

DR. Video

Den hvide og den sorte engel bor på en sky. Den sorte engel driller den hvide engel, der dog ender med at finde ud af årsagen til drilleriet. Udsendelsen er delt op i mindre afsnit afbrudt af interviews med børn, der fortæller om erfaringer med drilleri. Dansk tale

Fællessamlingen 37.31

Mellemtrin

At mobbe

Lise Andersen 1994 (etik for børn). Klassesæt.

Gennem forskellige teksttyper belyses problemer omkring emnet at mobbe. Af tekstinholdet bl.a.:

”Den grimme ælling”, af H.C. Andersen. ”Du skal ikke tro du er noget” af Leif Esper Andersen (findes på lydbånd) og ”Josef og hans brødre” efter 1. Mosebog. Hertil hører lærervejledning.

Fra 6. klasse

Fællessamlingen DC 15

Brillerne

Thøger Birkeland, lydbog Gyldendal AV, 1979

En drengs problemer med kammeraterne på grund af de meget dyre briller, han er nødt til at gå med, og med faderen da brillerne ødelægges.

Fællessamlingen 240

Da Pia blev drillet

Bent Faurby, lydbog Gyldendal AV, 1979

Pia, som er skilsmissebarn, går i 3. klasse. Hun savner sin far, og da hun bliver udsat for drillerier i skolen, begynder hun at pjække og forsømme sine lektier.

Fællessamlingen sk

Du skal ikke tro du er noget...

Leif Esper Andersen, lydbog Gyldendal AV, 1979

Den 12-13 årige Per, der er flyttet fra København til Jylland, bliver mobbet af tre drenge i sin nye klasse. Til sidst flygter han ud i en nærliggende mose, hvor han farer vild.

Fra 6. klasse

Fællessamlingen 208

En som Hodder

Film efter Bjarne Reuters bog. Video

Hodder går i tredje klasse og mobbes. Han bor sammen med sin far og tænker meget på sin mor, der døde, da han var tre år. En nat kommer en fe svævende Hun siger, at Hodder er den udvalgte til at frelse verden. Hodder starter og fuldfører den vanskelige opgave.

Fra 8 år

Fællessamlingen 77.74

Gummi – Tazan

Ole Lund Kirkegaard. Klassesæt, Atuakkiorfik A/S, 1995

Gummi-Tarzan ateqavippoq Ivan Olsenimik. Ivan qinngasaartittuaannarpoq. Ullulli ilaanni arnaquassaaq naapippaa, ullorimilu ataatsimi inuunera mumitinneqarpoq.

Atuagaq suliassartalersugaavoq, takuuk Suliassat...

Fra 4. klasse

Fællessamlingen 5649

Hvis han falder

Bettina og Falk Ian Bird. Lydbog Gyldendal AV, 1980

Da gadens bølle Lars en dag spænder ben for den enarmede Jim, beslutter drengene i gaden at fryse Lars ud. De skræmmer ham, og først da Jim og Lars får talt ud bilægges stridighederne.

Fra 4.klasse

Fællessamlingen 236

Kaassassuk

Maliaraq Vedbæk

Lydbånd Radio teateret, 1970

Oqaluttuatoqaatitta Kaassassuup tusarnaa-gassianngorlugu aallakaatinneqarnera. Maaliaaraq Vedbækimit tusarnaagassianngortin-neqarsimasoq. Nukappiaqqap Kaassassuup peroriartornera atugarliornera inersima-sunngorneralu imarai.

Fra 4. klasse

Fællessamlingen DC 39.13

... og dem udenfor. Tre film om mobning

Det kriminalpræventive Råd, 2001. Video 50 min.

Kassetten indeholder tre film, hvor børn og unge fortæller om drillerier og mobning i skolen. ”Jeg bliver ked af det” fortæller om drillerier og klubber i 4. klasse, ”Hulen – og dem udenfor” udspiller sig i 6.klasse, hvor især et hierarki blandt pigerne styrer deres indbyrdes forhold, ”Godt det snart er overstået” foregår i en 9. klasse, hvor eleverne ser tilbage på deres skoletid og konstaterer, hvor svært

det er at komme ud af roller, som er fastlagt de første skoleår. Hertil hører lærervejledning med filmresumé og aktivitetsforslag.

Fra 4. klasse

Fællessamlingen DC 37.31

Qinngasaarisarneq kanngusaarisarnerlu 1-2

Ellen Jacobsen

Lydbånd med grønlandsk tale

Udsendelsen starter med historier, der kan give anledning til mobning. Resten indeholder snak med elever fra 5., 6. og 7. klasser om mobning og dens følger. Den anden udsendelse handler om teorier om mobberens og offerets baggrunde. Der er også interviews med forskellige fagfolk.

Fra 5. klasse

Fællessamlingen 37.31

Rotter i øret

Kaj Himmelstrup. Kaleidoscope, 1999, Klassesæt + lydbånd

Kammeratskabet i Trines klasse er dårligt. Nogen driller og mobber andre, og Trine ved ikke, hvad hun skal gøre. Da hun kommer i kontakt med gamle Gregors tryllestav, ser hun pludselig anderledes på tingene og kan handle. Enkelt sprog, beregnet til læsesvage.

Hertil hører lærervejledning med aktivitetsforslag.

Fra 6. klasse

Fællessamlingen 6299

Tom og de andre

Thøger Birkeland, Lydbog Gyldendal AV 1979

10-årige Tom er rødhåret og bliver drillet af Kai fra samme opgang i ejendommen. Kai er alene med sin mor, og han er bange for, at man vil tage hans elskede, store hund fra ham. Toms veninde Lone griber ind i konflikten ved at få en voksen til at tage affære.

Fællessamlingen sk

Ældstetrin

Historien om Kim Skov

VIDEO SFC/ Det danske filminstitut, 1981

Dreng på 13 år bor på landet sammen med sine forældre og en lillesøster. Kim har læsevanskeligheder og kontaktproblemer. Familien flytter i et nyt parcelhus. Han bliver mobbet og bliver offer for grov vold. Filmen er velegnet som udgangspunkt for debat blandt elever, lærere og forældre.

Fra 7. klasse

Fællessamlingen DC 30.13

Hundetyvene

Video SFC, 1996

Viski er lidt af en rod, der ofte er sat uden for døren. Hans hjemlige forhold er vanskelige og klassens tykke dreng, Bosli, tager sig af ham. Alligevel mobber han Maisu, stjæler og misbruger hendes dagbog. De tre børn finder dog sammen, da de opdager og redder en hund, der er spærret inde i en bil.

Finsk tale med danske undertekster.

Fra 7. klasse

Fællessamlingen DC 77.74

Hvis bare jeg havde vidst det

Dansk Røde Kors 2002. Klassesæt

Bogen handler blandt andet om, hvordan man kan hjælpe sig selv og andre, der udsættes for mobning. Andre emner i bogen er: kærestesorg, vold, skilsmisse, handicap, sygdom og dødsfald. Hertil hører lærervejledning.

Fra 9. klasse.

Fællessamlingen DC 61.6422

Mobning

Video DR, 1993 Skærsilden

Hvorfor er der nogen, som altid føler sig mobbet? Og andre, der føler det som deres ret at mobbe?

Fra 7. klasse

Fællessamlingen DC 30.1664

Pigen fra månen

DFI, 1999, Video 15 min

Svensk film med danske undertekster. Johanna ser frem til at komme i skole, men de næste seks år bliver et helvede. Hun bliver mobbet og er altid udenfor. Johanna er en stærk pige, og det lykkes hende at skjule sin ulykkelige ensomhed for sine forældre, indtil en skolelærer en dag tager affære. Johanna fortæller åbent om pigers særlige måde at mobbe på og sine følelser og reaktioner.

Hertil hører arbejdsopgaver.

Fra 7. klasse

Fællessamlingen DC 37.31

På livet løs – mobning

DR, 2000, Video 25 min.

6 unge 15-16 årige – mobbere og ofre – diskuterer spørgsmål som:

Hvorfor bliver nogen mobbet?

Hvorfor bliver man mobbet?

Hvad kan offeret gøre?

Hvorfor gør ”tilskuerne” ikke noget?

Fra 8. klasse

Fællessamlingen DC 37.31

Den sorte gryde

DR, 1995, VIDEO 52 min.

Hvorfor er der nogle børn, der bliver mobbet i skolen? Og hvordan føles det for ofrene? Hvem tager initiativet til at udvælge Hakke-kyllingerne? DR-dokumentar har opsøgt både bødler og ofre. De fortæller, hvad der efter deres mening gik galt, og hvad det har betydet for dem i deres videre liv.

Fra 7. klasse

Fællessamlingen DC 37.31

Syv – et

Video LFU, 1990

Kortfilm om den lidt ”tunge” dreng Herluf, som elsker at spille fodbold, indtil kammeraterne driver ham ind i en ond spøg. Filmen bygger på Peter Seebergs novelle af samme navn.

Fra 9. klasse

Fællessamlingen sk

Tyren – og andre noveller

Cecil Bødker, Gyldendal, 1994, classesæt.

De tre noveller er læseteknisk bearbejdet (kun typografisk). Novellesamlingen omfatter følgende titler:

1. ”Døvens dør”, hvor en dreng bliver mobbet, fordi han ikke er som de andre, 2. ”Vædderen”, hvor en dreng driller en vædder, så den bryder ud af indhegningen, 3. ”Tyren”, hvor en mor prøver at redde sine to små drenge ved at lokke en vild tyr ud på engen bag gården.

Fra 9. klasse

Fællessamlingen 5259

Ungefair – mobning

DR 2005. Video

En TV-udsendelse i serien Ungefair. Ungefair er et debatprogram, hvor seks forskellige unge diskuterer et emne. Nogle af emnerne i programmet er: Mobbehistorier, adfærdsforskning, mobbeofre, mobbere, hierakier, selvværd, tilgivelse.

Fra 9. klasse

Fællessamlingen DC 30.13

Zig – Zag – jeg ville bare dø.

VIDEO DR 1992

Den 14-årige Susanne fortæller om, hvordan hun to måneder forinden forsøgte at begå selvmord, fordi hun blev mobbet i skolen.

Fra 8. klasse

Fællessamlingen DC 05.6

Til lærere

Grib konflikten

Lotte Christy. Bog.

Inspiration og vejledning til lærere, pædagoger og skoleledere i hvordan konflikthåndtering kan inddrages i arbejdet med at udvikle det sociale liv i skole og SFO. Formålet er at gøre børnene til kompetente unge, der selv kan håndtere deres konflikter. Med øvelser.

Fællessamlingen DC 37.31

Ikke mere mobning, værktøjer for lærere og pædagoger

Helle Høiby . Kroghs Forlag 2003

Mobning er et stort problem i Danmark ; Mobning og drilleri ; Mobningens myter og virkelighed ; Mobningens pris for aktørerne ; Lærerrollen - et kapitel for sig ; Værktøjskassen : sådan kan mobning stoppes ; Sådan kan mobning forebygges.

Målgruppe: Pædagogiske uddannelser og lærere

Fællessamlingen 37.31

Hører sammen med:

Mobbefri skole nu

Video

1: Viser metoder og eksempler på, hvordan mobning bekæmpes i folkeskolen. 3 folkeskoler i Kolding kommune har valgt hver deres metode. Lyshøjskolen har oprettet en gruppe af elever, der har forpligtet sig til at holde øje med, om de andre børn på skolen trives. På Vonsild Sogneskole har man særlige trivselsøvelser og årlige trivselsundersøgelser. Når der opstår mobning i en klasse på Dalby Skole, rykker "Normaderne" ud. Deres arbejde følges i en 4. klasse. 2: Helle Høiby er psykolog og pædagog. Hun arbejder med konkrete råd og redskaber til bekæmpelse af mobning. På Skovbyskolen i Bjæverskov er man lige gået igang med at højne trivslen og udrydde mobningen med hjælp fra Helle Høiby. I Roholmskolen i Albertslund ses på langtidsvirkningen af Høibys metoder. 3: Hvert 10. barn i folkeskolen oplever at blive groft mobbet. I både Norge og Sverige er tallene meget lavere. Der kan altså gøres noget. Her vises metoder og eksempler på, hvordan mobning bekæmpe. Se også bogen "Ikke mere mobning"

Målgruppe: Pædagogiske uddannelser og lærere

Fællessamlingen 37.31

Informationsafdelingen

44 øjne i nakken. Mobning er ikke farveblind

Bettina Gram. Mellempfolkeligt Samvirke 2003

Et materiale om mobning, velegnet til dansk og personlig udvikling i 6. – 9. klasse. Materialet består af en elevbog med 12 øjenvidneberetninger, som handler om at blive lukket ude fra fællesskabet, trusler og overgreb. Hertil hører lærervejledning. Materialet omhandler især problematikken om tosprogede børn i Danmark.

Målgruppe: 5. – 9. klasse

Fællessamlingen F 08 d

Amor. Antimobberåd – artikelsamling om udstødelse blandt skolebørn

Redaktør: Helle Rabøl Hansen, Forlag Børns Vilkår, 2001

Denne artikelsamling behandler områderne: hvad er mobning og hvorfor mobning, offer og mobbeofrenes livsforhold og arketyper. Hvem er mobberne – gennemgang af to hovedtyper. Forskellen på positive og negative dominanter i skoleklassen. Skolens, lærerens og forældrenes rolle. Det psykologiske klasseværelse. Gode og dårlige forældreråd. Forebyggelse og beredskab.
Informationsafdelingen DC 37.31

Børnerapport nr. 2, februar 1999, om venskab, drilleri og mobning

Børnerådet

Informationsafdelingen DC 37.31

Din fede frikadelle. Børn fortæller om mobning

Gitte Abildtrup Møller, CDR Forlag, 2000

Mobning ødelægger mange børns livsglæde og deres lyst til at gå i skole. Men mobning er ikke et problem, vi behøver at affinde os med. I denne bog er det først og fremmest børnene, der kommer til orde. Gennem en række interviews fortæller børn om deres egne oplevelser med mobning, men der er også interviews med voksne, der har bud på, hvad der kan gøres.

Informationsafdelingen F 08d

En samtale to vindere – sådan håndterer du vanskelige samtaler med medarbejdere

Anne-Suzette Humle, Schultz, 1999

Anne-Suzette Humle beskriver, hvordan man gennem et struktureret samtaleforløb kan tilføre medarbejderen rolle som sin egen problemløser. Lederens rolle og bidrag i samtalen er at fungere som sparringspartner, frem for som autoritær leverandør af løsninger.

Informationsafdelingen DC 37.31

Gult kort til Ebbe

Torben Hansen, Pilersuiffik, 1996

Tyrstrup Skolemi 4. klassimi atuaqatigiit peqataatillugit filmiliaavoq. Taakku perorsaaniutitut pinnguaat "Oqarlanga" (innimin. nr. 6125-02) ilinniartitsisorlu Ellen Frandsen pinnguaatigaat.

Filmip siunertaa:

- atuaqatitillu pinnguanninnissinni pinn-guaatip atornissaanik ilikkarluarnissarsi.
- pinnguaatip atulivinnerani qanoq qanoq apeqqusiornissannik aamma aperisarnissannik isumassarsisissallutit.

Gult kort til Ebbe er en film om "Kort og godt". En folkeskoleklasse spiller det social-pædagogiske spil "Kort og godt" med deres klasselærer.

Filmen er på dansk

Informationsafdelingen Grl. 81

Ilorraani

Carl Olav Hansen, Atuakkiorfik Ilinniuisiorfik, 2000

Ilorraani klassip iluani inooqatigiinnissamut sungiusaataavoq. Atugaaraq pikkorissarner-tut ilusiligaasoq klassimi pikkorissaqatigiinnertut ingerlanneqartussaavoq. Ilorraani ingerlannerani

Oqarlanga tapertaassaaq. Filmip ”Gult kort til Ebbe” qallunaatut oqaasertallip Oqarlanga qanoq atorneqarsinnaanerani takutitsivoq.

Informationsafdelingen Grl. 64 d, (innimin. 6125-01)

Inderst inde... psykologi og livsoplevelse for folkeskolens ældste klasser

Birthe Dræby, Nyt Nordisk Forlag Arnold Busck, 2001

Elevens tekst- og tænkebog samt lærerens guide og idébog

Et undervisningsmateriale der handler om psykologi, om at lære sig selv at kende, om at være bevidst om sine reaktioner og handlinger.

Måske har du allerede et helt fast billede af dig selv og af de mennesker, du omgås. Alligevel er det nok værd at ofre lidt af din tid og dine kræfter på at forsøge at finde ud af mere om dig selv – hvorfor du er, som du er, og hvorfor du tænker og handler, som du gør i forskellige situationer. For måske er dit billede slet ikke det hele eller sande billede. Du kan gøre det på flere måder. Én af dem er at fordybe sig i tykke psykologiske lærebøger. Men disse bøger kan ikke levere den endelige sandhed om dig. Derfor er det vigtigt, at du stiller spørgsmål til dig selv. Og om dig selv. At du tør være åben og modtagelig. At du har mod til at ændre dig eller din situation, hvis du føler, det er nødvendigt. At du tør møde verden og gå ud i den. Og at du forsøger at finde en vej ind i din fremtid ud fra dit kendskab til dig selv. Det vil denne bog prøve at hjælpe dig med. Og så er det bare at gå ud og bide i livet og leve det fuldt ud! Du har kun det ene.

Informationsafdelingen F 08d

Konflikter løser vi selv – konfliktløsning efter mediationsmetoden.

Faglige konsulenter: Hans Boserup og Susse Humle, 1997, Video

En metode til at lære at vende konfrontation til samarbejde med eksempler og forslag til træning.

Informationsafdelingen DC 37.31

Kort og godt – et social-pædagogisk spil

Carl Olav Hansen, social-pædagogisk forlag, 1991

Et spil der kan fremme bedre samvær i klassen. Kort og godt findes for indskoling, 3.-6. klasse samt 7.-10. klasse

Se Oqarlanga.

Informationsafdelingen F 071

Lad os tale om mobning

Anne Charlish, Flachs, 1997

Mobning, dens årsager og virkning, psykisk og fysisk, belyst gennem en drengs og to pigers historie.

Fra 11 år.

Informationsafdelingen DC 37.31

Maria – en historie om mobning

Lotte Kjærup, Atuakkiorfik Ilinnisiorfik, 2000

Sooruna Maria qinngasaarneqartoq? Kiama ingerlatiinnassavaa imaluunniit unitsissavaa?

Atuakkami atuarneqarsinnaavoq qinngasaarinq atuartunit assigiinngitsunik misigineqartoq.

Oqaluttuaqqani inuttaasut taakku isaannit isigalugu atuakkami oqaluttualiaqqat arfinillit allagaapput.

“Maria – qinngasaarinq pillugu oqaluttuaq” meeqqat atuarfimmi 5. klassiniit qummut naatsorsuus-

saavoq. Atuagaaqqamut atasoq ilinniartitsisumut ilitsersuut suliassartalik aamma saqqummersinneqarpoq.

Informationsafdelingen Grl. 81 (innimin. 6124)

Mobbedreng

Redaktør: Helle Rabøl Hansen, Klaus Henriksen, Børnerådet, 1999

Sidsel – et mobbeoffer bliver voksen; Mobbe-atlas: skoler med en aktiv mobbepolitik; Regitze og Julius – når mobning løber løbsk; Sverige og Norge – tre skridt foran; Mobbe-tal; Gråzoner i en mobbepolitik.

Informationsafdelingen DC 37.31

Mobning. Forebyggelse og løsninger

Gunnar Höistad, Billesø og Baltzer

Informationsafdelingen DC 37.31

Mobning kan stoppes. Håndbog i bekæmpelse af mobning

Anncha Lagerman og Pia Stenberg, Billesø og Baltzer, 2000

”Østerholmsmodellen” kan stoppe mobning! Det viser et udviklingsarbejde på Østerholms-skolen i Stockholm, hvor man har udarbejdet et meget konkret handlingsprogram for, hvordan man forebygger og stopper mobning blandt elever i skolen.

I denne bog har forfatterne samlet al den information og alt det arbejdsmateriale, som du behøver for at tage fat på mobningsproblemet på din skole. Enqueter og øvelser i bogen må kopieres til uddeling blandt elever og forældre.

Informationsafdelingen DC 37.31

Mobning også et forældreansvar

John Aasted Halse, Dafolo, 1994

Vi taler tit om det, og vi hører endnu oftere om det: mobning. Men hver gang medierne behandler emnet, er det i forhold til børn og skole. Det kan der være noget uheldigt i, fordi man derved forledes til at tro, at mobning udelukkende er noget, der sker mellem børn – og kun inden for skolens rammer. Mobning kan dog finde sted i alle miljøer: blandt voksne på arbejdspladsen, i foreningslivet, naboer imellem osv. osv. Nogle gange generer vi hinanden rent psykisk, andre gange gribes der til direkte vold. Derfor er vold og mobning et samfundsanliggende og som sådan et forældreansvar!

Dette hæfte behandler den mobning, vi finder i skolen. Skolen har sammen med forældrene et særligt ansvar, når det gælder om at gøre noget ved problemet. Men det er vigtigt at huske på, at det, der omtales i dette hæfte, har gyldighed langt ud over skolens rammer.

Dette hæfte kan være med til at få sat en debat i gang til glæde for vore børn.

Informationsafdelingen DC 37.31

Mobningens psykologi

Eva Larsson, Gyldendal Uddannelse, 2002

Med afsæt i en case om konsekvenserne af lang tids mobning, beskrives dels de mekanismer som får ofre, mobbere og ansvarlige til at fornægte problemerne, dels de tegn lærere og andre voksne kan aflæse og bruge som grundlag for indgriben.

Informationsafdelingen DC 37.31

Om mobning

Undervisningsministeriet, 1995

Rapporten beskriver gennem interviews, undersøgelser, faktaafsnit, historier og skuespil årsager til og løsningsmuligheder på mobningsproblemer. Bidragene stammer fra elevråd på skoler fra hele Danmark.

Informationsafdelingen DC 37.31

Oqarlanga 4-7 kl.-nut, 8-11 kl.-nut

Carl Olav Hansen, Spil.

Pinguaat atuaqatigiinnut artornakujuttunik pitsanngortitsisartoq, atuaqatigiilluartunillu sulii pitsaanerulersitsisartoq.

Informationsafdelingen Grl. 81, (innimin. 6125-02.)

Pisinnaatitaaffiga – Pisinnaatitaaffiit

Janne Hejgaard, kalaallisuunngortisisuuvoq Johanne Petrusen, Atuakkiorfik Ilinniusiorfik

Atuagaavoq suliaassartalik, pitsaasumik pissuseqarnermut tunngasoq. Taanna atorlugu

namminiusinnaanerit ilinniarsinnaavat – aammalu allanik pitsaasumik ataatsimooqa-teqarsinnaaneq.

Informationsafdelingen Grl 81, (innimin. 6121-01)

Social kompetence

Elise Stendevad

Om hvordan man som lærer håndterer skolehverdagens problemer ud fra en praktisk, psykologisk synsvinkel, med forslag til hvordan man arbejder med kommunikation, gruppedynamik, roller og identitet.

Informationsafdelingen F 56x

Spejlbilleder

Gyldendal undervisning 1996

Konflikter er en naturlig del af tilværelsen. Men hvorfor og hvordan opstår de? Hvordan lærer vi at håndtere og løse dem? Og hvorfor er nogle mennesker konfliktsky?

Denne bog indeholder 10 nyskrevne og veloplagede tekster med åben slutning. Til debat om problemer og konflikter fra unges hverdag og fritid.

Informationsafdelingen F08d

Spilleregler for ”ro” i klassen

Per Kjeldsen, John Månsson, Adapta, 1998

Som bidrag til en praktisk pædagogisk løsning af problemet uro i klassen gennemgås en metodik og et materiale til udvidet skole-hjem-samarbejde, hvor forældre, lærere og elever inddrages i arbejdet med at vende destruktiv uro til naturlig uro.

Informationsafdelingen DC 37.31

Stop mobning

Sylvia Laserow. Alinea 2003

En trin-for-trin metode til at forebygge, opdage og stoppe mobning så tidligt som muligt. Der er oplæg til hver lektion og forslag til aktiviteter.

Målgruppe: Melletrin

Informationsafdelingen F 56 x

Uden konflikter i skole og børnehave. Om at udvikle børns sociale kompetence

Olle Åhs, Kroghs Forlag A/S, 2000

Mange af dagens vanskeligheder med at skabe et positivt klima i skole og børnehave kan undgås, hvis man som pædagog er klar over, hvilke grundlæggende psykologiske behov det er, der skal tilgodeses, for at man kan udvikles menneskeligt.

For at føle sig motiveret til at forsøge at ændre en destruktiv adfærd kræves et kærligt miljø med såvel positive forventninger som kompetence i konflikthåndtering og samtaleteknik.

Med udgangspunkt i involveringspædagogikkens teori foreslår forfatteren en metodik, hvor en bevidst holdning og forskellige typer af samtaler er i stand til at udvikle et positivt klima blandt børn i undervisnings- og legesituationer.

Informationsafdelingen DC 37.31

Tidsskrifter og nyttige websider

Liv i skolen maj 2000

Ung/99 nr.4

www.uvm.dk/pub/1999/mobning

www.detmuligt.dk

www.crimprev.dk

www.boerneraadet.dk

www.dennis-rk.dk/hvisbare

www.skoda.emu.dk

www.mobstop.dk

www.bornenettet.dk

www.boernsvilkaar.dk

www.spejlet-bv.dk

www.dr.dk/undervisning/mobning