

Qaasuitsup Kommunia

Ulloq/dato : 27. februar 2011

Allat/init. : lhb

Journal nr. : 51.48.04

### **Tunngatillugu/Vedr.: Vedr. oplysninger om kurser**

Kursuslisterne omfatter Inerisaaviks og Ilinniarfissuaqs kurser, men ikke kurser som skolen har afholdt med andre arrangører eller interne kursusholdere. Tallene henviser til antal gennemførte kurser, dvs. lærerne kan have været anbefalede til flere kurser, som kan have været aflyst eller overtegnede.

Vi ved, hvilke lærere der er på skolen pr. d.d. – men ikke, om de har været ansat i et halvt, 5 eller 20 år. Har en lærer været på kursus i fx 2003 eller 2005 og igen i 2010, kan vi formode, at denne lærer har været ansat i hele perioden. Med hensyn til sådanne lærere kan vi opgøre deres kurser under ansættelsen og bruge dem som eksempler.

Figurerer en lærer på personaleliste 2010 men ikke på kursusliste, kan vi ikke se, om vedkommende er nyligt ansat eller ikke har været på kurser gennem en årrække, eller om vedkommende på kursuslisten fortsat står anført under et tidligere ansættelsessted.

Har en lærer skiftet ansættelsessted i den undersøgte periode (2002-10), kan vi ikke se, hvornår dette er sket, og dermed heller ikke hvilke af en undervisers kurser, der er bevilget fra tidligere ansættelsessted. Står en lærer anført fx med 21 kurser, kan hovedparten være bevilget fra en tidligere skole og skyldes derfor ikke en prioritering og et resurseforbrug fra nuværende skole. Ligeledes kan en skole have brugt mange ressourcer på kurser og uddannelser til lærere, der siden er flyttet.

Sådanne personalemæssige forhold er der kun kendskab til lokalt, og det er også her disse oplysninger skal bruges i forbindelse med prioritering af kurser og videreuddannelse.

De tilgængelige data er desværre ikke præcise, idet personalelister ikke altid er opdaterede, ligesom der kan være indtastningsfejl på kursuslister og optællingsfejl, da tallene er behandlet manuelt.

Af ovenstående grunde giver det derfor ikke mening at se statistisk på, hvor mange og hvilke kurser de enkelte lærere har fået bevilget fra skolen/forvaltningen, hvordan skolen har prioriteret, eller hvor mange ressourcer skolen har brugt på videre- og efteruddannelse.

Data kan derimod bruges til at afdække nogle tendenser, ligesom der kan være forhold ved data, der springer i øjnene som værende afvigende fra andre steder eller på anden måde bemærkelsesværdige og dermed give anledning til at stille spørgsmål, som kan undersøges og besvares lokalt.

Der er ikke i beskrivelserne kategoriseret på samtlige kurser, men for alle skoler er der set på kategorierne:

1. sprog (både discipliner ved et enkelt eller flere sprog, generelle sprogkurser o.l.)
2. matematik
3. naturfag (både naturfag generelt, deldiscipliner, fysik/kemi o.l.)
4. humanistiske fag (religion, samfundsfag, historie)
5. lokale valg (enkeltdiscipliner, enkelte fagområder, generelle kurser)
6. specialundervisning (kurser der berører et eller flere aspekter omkring udsatte elevgrupper)

Tværfaglige kurser og censorkurser er ikke medtalt i disse kategorier, ligesom andre typer kurser (lederkurser, læringsstile mv.) ikke er kategoriserede og opgjort.

Kurser i Effektive Undervisningsprincipper er opgjort særskilt og omtalt i andet notat.

Ved opgørelse af samlet antal kurser for lærere er dog samtlige kurser medtalt (også ikke-kategoriserede kurser og kurser i effektive undervisningsprincipper), men ikke videreuddannelser (AD, MA mm.), som opgøres særskilt. Kurser i flere moduler er optalt som 1 kursus. Der skelnes ikke mellem om et kursus er af 3 eller 10 dages varighed eller fjernkursus.

Herunder beskrives for de enkelte skoler i kommunen tendenser og mønstre, som aftegner sig ved gennemgang af kursuslisterne i perioden 2002-10. Desuden er for hver skole anført, hvor mange der har gennemført eller er i gang med videreuddannelser. (Dog kan der være manglende oplysninger for uddannelser gennemført før 2002 samt uddannelser gennemført udenfor Institut for Læring).

## **Qaasuitsup Kommunea**

### **901 Nikolaj Rosing-ip Atuarfia, Kangaatsiaq**

Alle undervisere har været på kursus, også i 2010, og har typisk deltaget i 2-3 kurser om året. Kurserne fordeler sig på alle kategorier med en overvægt på sprog og Lokale Valg. 3 undervisere har deltaget i ”Pædagogisk IT-kørekort” 2 gange.

Skolen har ingen lærere med videreuddannelse.

Der er lærere med kompetencer indenfor undervisning med Starlab i astronomi og Tulleriit i Personlig Udvikling samt som timelærerinstruktør.

### **905 Atuarfik Kristian Lundblad, Niaqornaarsuk**

Samtlige nuværende 10 lærere har været på kursus, kun 2 har ikke været på kursus i 2010. Undervisere har typisk haft 2-3 kurser pr. år – også de der har deltaget i diplomuddannelser. Kurserne fordeler sig på alle kategorier med hovedvægten på sprog og naturfag. En lærer har været optaget på ”pædagogisk IT-kørekort” 3 gange. 3 undervisere har været på timelærerkursus.

2 undervisere har taget en diplomuddannelse i hhv. skoleudvikling og grønlandsk; den ene er nu i gang med diplomuddannelse i pædagogisk psykologi.

Der er lærere med kompetencer indenfor undervisning med Starlab i astronomi og Tulleriit i Personlig Udvikling.

### **1001 Gammeqarfik, Aasiaat**

10 undervisere fra personaleliste 2010 findes ikke på kursusliste. Af de øvrige har stort set alle været på kursus i 2010/11. Lærerne har typisk ca. 1 kursus om året. 2 undervisere adskiller sig dog, idet den ene i perioden 2003-11 kun har deltaget i 3 kurser, og den anden ved i perioden 2002-09 kun at have deltaget i 1 kursus (men dog flere i 2010/11). En gennemgang af kursuslisten giver et indtryk af, at der bevilges generelle kurser for hele lærerkollegiet og individuelle kurser indenfor lærernes fag-profiler. Der har været fokuseret på fysik-kemi, nu fokuseres der på sprog og multimedier. Kun 1 lærer har været på kursus i humanistiske fag og ingen i matematik.

2 lærere har deltaget i et-årigt uddannelsesforløb som kvalitetsudvikler ved Simon Fraser University, 1 person har diplomuddannelse i skoleledelse, 1 person har diplomuddannelse i almen pædagogik og er nu i gang med en MA, 1 person er i gang med diplomuddannelse i almen pædagogik.

Der er lærere med kompetencer indenfor undervisning med Starlab i astronomi og som timelærerinstruktør.

### **1101 Juunarsip Atuarfia, Qasigiannguut**

8 personer fra personaleliste 2010 findes ikke i kursuslisten. Af de øvrige undervisere har hovedparten været på kursus i 2010/11, og har typisk deltaget i 1 til 3 kurser om året. Kurserne fordeler sig på alle kategorier dog med hovedvægt på grønlandsk, samfundsfag og specialundervisning, mens kun 1 lærer har været på kursus i matematik.

3 lærere har diplomuddannelse i hhv. grønlandsk, læsning og pædagogisk psykologi.

Der er lærere med kompetencer indenfor undervisning med Starlab i astronomi og Tulleriit i Personlig Udvikling samt som timelærerinstruktør.

### **1201 Atuarfik Mathias Storch, Ilulissat**

11 personer fra personaleliste 2010 findes ikke på kursusliste. Halvdelen af de lærere, der findes på kursuslisten, har været på kursus i 2010/11. Der har været 10-12 lærere på kursus indenfor samtlige fag-kategorier. Lærerne har typisk lidt mere end 1 kursus årligt. 1 underviser skiller sig dog ud ved kun at have deltaget i 2 kurser siden 2002.

Skolen har adskillige diplomuddannede: 1 i skoleudvikling, 1 i grønlandsk, 1 i læsning, 1 i pædagogisk psykologi. Desuden er 4 personer i gang med en diplomuddannelse i pædagogisk psykologi og 1 i gang med diplomuddannelse i almen pædagogik. (Desuden har 1 lærer påbegyndt diplomuddannelse i fremmedsprog uden at afslutte). Endelig har 1 lærer deltaget i et-årigt uddannelsesforløb som kvalitetsudvikler ved Simon Fraser University.

Der er lærere med kompetencer indenfor undervisning med Starlab i astronomi og Tulleriit i Personlig Udvikling samt som timelærerinstruktør og praktislærer.

### **1202 Atuarfik Jørgen Brønlund, Ilulissat**

16 lærere fra kursusliste er ikke ansat d.d. – heraf 1 med 12 og 1 med 20 kurser i perioden 2003-2010. 9 lærere fra personaleliste 2010 findes ikke på kursuslisten, mens langt hovedparten af de øvrige har deltaget i kursus i 2010. Underviserne har typisk deltaget i 1-2 kurser, mens 5 lærere skiller sig ud ved at have deltaget i 5-6 kurser indenfor et år. Kurserne fordeler sig på alle kategorier, dog med en overvægt på sprog, og kun 1 lærer har været på kursus i matematik.

3 lærere har en diplomuddannelse: 1 i læsning, 1 i grønlandsk og 1 i skoleudvikling. Sidstnævnte er nu i gang med en diplomuddannelse i almen pædagogik sammen med yderligere 1 lærer fra skolen.

Der er lærere med kompetencer indenfor undervisning med Starlab i astronomi og Tulleriit i Personlig Udvikling samt som timelærerinstruktør.

#### **1401 Qeqertarsuup Atuarfia, Qeqertarsuaq**

Næsten alle personer fra kursuslisten er fortsat ansat på skolen, og de fleste har været ansat i hele perioden fra 2003 til 2010. Næsten alle har været på kurser, typisk 2-3 kurser om året, men kun 2 undervisere har været på kursus i 2010. Ingen har deltaget i kurser i matematik og humanistiske fag. Skolen har mange lærere med videreuddannelse: 3 personer har deltaget i etårigt uddannelsesforløb som kvalitetsudvikler ved Simon Fraser University, 1 person har diplomuddannelse i skoleudvikling, 2 i grønlandsk, 1 i fremmedsprog og 1 i gang med diplomuddannelse i psykologi.

Der er lærere med kompetencer indenfor undervisning med Tulleriit i Personlig Udvikling og som timelærerinstruktør.

#### **1501 Edvard Krusep Atuarfia, Uummannaq**

Mange lærere fra kursuslisten er ikke længere ansat på skolen, og 17 undervisere fra personalelisten findes ikke på kursuslisten, mens de øvrige typisk har haft 1-2 kurser om året, og 7 har deltaget i kurser i 2010. Kurserne fordeler sig på alle kategorier, dog har ingen været på kursus i matematik. 2 lærere er i gang med diplomuddannelse i almen pædagogik.

Der er 1 lærer med kompetencer indenfor undervisning med Tulleriit i Personlig Udvikling.

#### **1601 Prinsesse Margrethe Skolen, Upernavik**

Stort set alle undervisere har deltaget i kurser, og langt hovedparten har deltaget i kursus i 2010. Undviserne har typisk deltaget i 2-3 kurser om året. Ca. halvdelen af undviserne har været på kurser indenfor sprog og naturfag, ingen har været på kursus indenfor Lokale Valg, mens 1 har været på kursus i matematik og 1 i humanistiske fag. En del personer har deltaget i det samme kursus 2 gange

1 person har diplomuddannelse i skoleledelse, og 1 person er i gang med diplomuddannelse i pædagogisk psykologi.

#### **1610 Matiarseqqap Atuarfia, Kullorsuaq**

Af skolens 12 undervisere har 11 været på kurser. 7 personer, der ikke findes på skolens personaleliste 2010 er tilmeldt kurser i 2010. Alle har fået kurser indenfor grundlæggende områder, men in-

gen har været på kurser indenfor naturfagene og de humanistiske fag eller kurser målrettet undervisning på ældste-trinnet. 1 person har været på timelærerkursus. Underviserne har typisk haft 1-2 kurser om året, og de fleste har deltaget i kurser i 2010.

Skolen har ingen lærere med videreuddannelse.

### **1701 Avanarsuup Atuarfia, Qaanaaq**

Mange undervisere fra kursuslisten findes ikke på personalelisten 2010. Langt hovedparten af underviserne har været på kursus i perioden, men kun 5 personer har været på kursus i 2010, og med en enkelt undtagelse har de øvrige lærere ikke været på kursus siden 2005-2006. 3 undervisere har deltaget i timelærerkursus. Kurserne fordeler sig på samtlige kategorier med undtagelse af de humanistiske fag.

1 person har diplomuddannelse i grønlandsk.

### **Sammenfatning**

Generelt har kommunens undervisere deltaget i mange kurser, men der er også store forskelle i kursusaktiviteten, både mellem de enkelte lærere på en skole og mellem skolerne indbyrdes.

Generelt har kursusaktiviteten indenfor matematik og de humanistiske fag været meget lav.

Med undtagelse af de mindste skoler er der lærere med videreuddannelser alle steder, mens skolerne Atuarfik Mathias Storch og Qeqertarsuup Atuarfia skiller sig ud ved at have et forholdsvis stort antal lærere med videreuddannelse.